

PHASE	INHALTE/ARBEITSFORMEN	MEDIEN
Einstieg / Motivation (5 min.)	Lehrer führt per Beamer mehrmals eine Animation der NASA zur globalen Erwärmung zwischen 1884 und 2006 vor.	Internet, PC, Beamer Link: http://geology.com/news/2007/02/climate-change-animation.html
Spontanphase (5 min.)	Schüler äußern sich spontan zur Klimawandel-Animation und den dargestellten wissenschaftlichen Ergebnissen.	Internet, PC, Beamer
Problemfindung / Hypothesenbildung (10 min.)	„Klima im Wandel“ : Schüler diskutieren im Unterrichtsgespräch auf der Basis ihres Vorwissens über das Thema „globale Erwärmung“. Anschließend formulieren sie möglichst selbstständig erste einfache Hypothesen zur künftigen Entwicklung des Klimas weltweit und speziell in Deutschland . Diese werden an der Tafel oder auf Folie festgehalten, um sie später mit den Unterrichtsergebnissen vergleichen zu können.	Tafel / OHP / Folie
Erarbeitung (45 min.)	„Die Erde im „Schwitzkasten“ : Der Kurs/die Klasse wird in Kleingruppen (3-4 Schüler) aufgeteilt. An drei verschiedenen Stationen erarbeiten die Teams mithilfe von Arbeitsblättern jeweils den aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnisstand zu den Themen „Klimawandel weltweit“, „Klimawandel in Deutschland“ und „Spielen für den Klimaschutz“ .	Arbeitsblätter 1-3
Vorstellen der Resultate (20 min.)	Die Teams stellen die wichtigsten Resultate ihrer Arbeit im Rahmen des „Lernens an Stationen“ vor. Die Ergebnisse werden an der Tafel oder auf einer Folie festgehalten und anschließend im Unterrichtsgespräch mit den zuvor aufgestellten Hypothesen verglichen.	Tafel / Folie / OHP
Sicherung (5 min.)	Schüler übernehmen Tafel- bzw. Folienbild und korrigieren gegebenenfalls ihre eigenen Aufzeichnungen.	Tafel / Folie / OHP
Hausaufgabenstellung	„Streit um’s Klima – Wie ‚Klimaskeptiker‘ argumentieren und was ihnen Klimaforscher entgegen“ : Schüler erarbeiten in Einzel- oder Partnerarbeit mithilfe eines Arbeitsblattes und des Internets die verschiedenen Positionen im Klimastreit und sollen sich so eine wissenschaftlich fundierte eigene Meinung zum Thema bilden.	Arbeitsblatt 4, Internet