

Strukturwandel durch New Economy?

PHASE	INHALT / ARBEITSFORMEN	MEDIEN
Einstieg / Motivation	Geschichte der New Economy: Lehrer liest einen kurzen Text vor.	Begleitinformationen 1
Spontanphase (5 min.)	Schüler äußern sich spontan zum Text und versuchen anschließend den Begriff New Economy auf der Basis ihres Vorwissens ansatzweise zu erklären.	Begleitinformationen 1
Problemfindung / Hypothesenbildung (10 min.)	Welchen Einfluss hat(te) die New Economy auf regionale Wirtschaftsräume? Schüler formulieren selbstständig erste Hypothesen .	
Erarbeitung I (15 min.)	„Der Hype ums Internet – Ein Software-Unternehmen erobert die Welt“ – Erarbeitung mithilfe eines Arbeitsblattes und des Internets . Schülerteams (Dreier- oder Vierer-Gruppen) werten gemeinsam die bereitgestellten Materialien aus und lösen die Arbeitsaufträge. Lehrer betreut die Kleingruppen und gibt bei Bedarf Hilfestellungen (vor allem bei der Suche nach geeigneten Informationsquellen im Internet).	Arbeitsblatt 1, Internet
Vorstellen der Resultate (10 min.)	Zusammentragen der Resultate aus der Gruppenarbeit . Wichtige Ergebnisse werden an der Tafel oder auf einer Folie festgehalten.	Tafel / Folie / OHP
Sicherung (5 min.)	Schüler übernehmen Tafel- bzw. Folienbild und korrigieren gegebenenfalls ihre eigenen Aufzeichnungen.	Tafel / Folie / OHP
Problemfindung II / Hypothesenbildung (10 min.)	Lehrer deckt eine Folie mit einem Diagramm zum Aktienkurs der Intershop AG auf. Schüler analysieren die Grafik und benennen die wichtigsten Entwicklungen. Auf der Basis der Ergebnisse entwickeln sie anschließend einfache Hypothesen zu den Auswirkungen des Intershop-Niedergangs für den Wirtschaftsraum Jena.	Folie 1 / Tafel / Folie / OHP
Erarbeitung II (15 min.)	„Intershop AG – Fluch oder Segen“: Erarbeitung anhand eines Arbeitsblattes . Schüler sichten in Kleingruppen (3 bis 4 Personen) selbstständig das Informationsmaterial und bearbeiten gemeinsam die Arbeitsaufträge. Lehrer betreut die Schülerteams und gibt – wenn erforderlich – Hilfestellungen.	Arbeitsblatt 2, Begleitinformationen 2

Strukturwandel durch New Economy?

PHASE	INHALT / ARBEITSFORMEN	MEDIEN
Vorstellen der Resultate (15 min.)	Schülerteams stellen die Ergebnisse der Gruppenarbeit vor. Wichtige Resultate/Fakten werden an der Tafel oder auf einer Folie festgehalten. Anschließend werden die erarbeiteten Ergebnisse im Unterrichtsgespräch mit den zuvor aufgestellten Hypothesen verglichen und bewertet.	Folie 2 / Folie / OHP / Tafel
Sicherung (5 min.)	Schüler übernehmen Tafel- bzw. Folienbild und korrigieren gegebenenfalls ihre eigenen Aufzeichnungen.	Tafel / Folie / OHP
Hausaufgabenstellung	„Welche Firmen aus der New Economy erlebten einen ähnlichen Aufstieg und Fall wie Intershop?“: Schüler ermitteln mithilfe des Internets vergleichbare Fälle im In- und Ausland und stellen die wichtigsten Daten und Fakten zu jedem Unternehmen zusammen.	Internet