

## Waldbrände – Katastrophe von Menschenhand?

PHASE	INHALT / ARBEITSFORMEN	MEDIEN
Einstieg / Motivation (5 min.)	Zeigen eines <b>Waldbrandbildes</b> ; „stummer“ Lehrerimpuls.	Folie1 mit Bild vom Großfeuer auf der Waldinsel Bor in Sibirien / OHP
Spontanphase (5 min.)	Schüler äußern <b>Vorwissen bzw. Vermutungen</b> zum vorgestellten Phänomen.	
Problemfindung / Hypothesenbildung (5 min.)	<b>Wie entstehen Waldbrände?</b> Unterrichtsgespräch; Schüler formulieren Problemfrage und Hypothesen.	Tafel
Erarbeitung I (15 min.)	Erarbeitung der <b>Ursachen für Waldbrände</b> : Schüler bearbeiten in Kleingruppen (2-3 Personen) selbstständig das Arbeitsblatt und fixieren die Ergebnisse. Lehrer betreut die Schülerteams und gibt gegebenenfalls Hilfestellungen.	Arbeitsblatt 1
Diskussion der Resultate (10 min.)	Zusammentragen der <b>Resultate</b> und Fixieren wesentlicher Ergebnisse an der Tafel.	Tafel
Sicherung (5 min.)	Schüler <b>übernehmen Tafelbild</b> und korrigieren ggf. ihre eigenen Aufzeichnungen.	Tafel
Problemfindung / Hypothesenbildung (5 min.)	<b>Welche Folgen haben Waldbrände für Mensch und Natur?</b> Unterrichtsgespräch; Schüler formulieren Problemfrage und Hypothesen.	
Erarbeitung II (15 – 20 min.)	Erarbeitung der <b>Folgen von Waldbränden</b> : Schüler werden in Teams aufgeteilt, die sich mit unterschiedlichen Arbeitsblättern beschäftigen. Schülerteams stellen ihre Ergebnisse in Vortragsform zusammen. Lehrer gibt ggf. Hilfestellungen.	Arbeitsblatt 2 und 3



## Waldbrände – Katastrophe von Menschenhand?



PHASE	INHALT / ARBEITSFORMEN	MEDIEN
Vorstellung und Diskussion der Resultate (10 - 15 min.)	Schülerteams stellen ihre Ergebnisse in <b>Vortragsform</b> vor. Möglichkeit für Nachfragen und Ergänzungen; Diskussion der Resultate. Schüler übernehmen Lehrerrolle und leiten Unterrichtsgespräch.	Tafel
Sicherung (5 min.)	Schüler <b>übernehmen Tafelbild</b> und korrigieren ggf. eigene Aufzeichnungen.	Tafel
Hausaufgabe	Schüler <b>informieren sich im Internet</b> über das Thema Waldbrände; interessante Seiten werden in der nächsten Stunde im Klassenverband vorgestellt. Surftipps: <a href="http://www.forst.uni-freiburg.de/feueroekologie/">http://www.forst.uni-freiburg.de/feueroekologie/</a> , <a href="http://www.fire.uni-freiburg.de/">http://www.fire.uni-freiburg.de/</a>	Internet